



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE PATOLOGIA
PLANO DE ENSINO

SEMESTRE 2019/2

I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	TOTAL DE HORAS-AULA SEMESTRAIS
PTL 5121	PATOLOGIA GERAL V	72

I.1. HORÁRIO

AULAS TEÓRICAS	AULAS PRÁTICAS
3ª-feira: 10h10 às 11h50 (2 aulas) - sala 922 (CCS). 6ª-feira (Turma A): 08h20 às 10h00 (2 aulas) sala 919 (CCS). 6ª-feira (Turma B): 10:10h às 11:50 (2 aulas) sala 919 (CCS).	Sala de Macroscopia (Museu) do Serviço de Anatomia Patológica (SAP) do Hospital Universitário (HU).

II. PROFESSORES MINISTRANTES

Felipe Perozzo Daltoé – felipe.daltoa@ufsc.br

Maria Inês Meurer - meurer.m.i@ufsc.br

III. PRÉ-REQUISITOS

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA
BQA5104	- Bioquímica IV
CFS5146	- Fisiologia Humana I
MIP5118	- Microbiologia III
MIP5202	- Imunologia II
MIP5306	- Parasitologia VI

IV CURSOS PARA OS QUAL A DISCIPLINA É OFERECIDA

NUTRIÇÃO

V. EMENTA

Generalidades sobre Patologia: conceitos de saúde/doença. Os grandes processos mórbidos (alterações celulares e extracelulares, processo inflamatório, distúrbios vasculares, distúrbios de crescimento e diferenciação). Patologia do meio ambiente. Prática de macroscopia dos processos patológicos gerais.

VI. OBJETIVOS

Objetivo Geral: Ao final da disciplina o estudante deverá compreender os fundamentos e processos patológicos básicos, fazendo relações e associações com a prática em saúde e nutrição, enfatizando os aspectos relacionados aos alimentos e à nutrição.

Objetivos Específicos:

1. Discutir o processo saúde/doença (conceitos, definições, aspectos atuais e adaptações);
2. Esclarecer aspectos gerais das alterações celulares e extracelulares mais comuns;
3. Compreender os aspectos morfológicos e fisiopatológicos, de importância prática, no processo inflamatório e reparativo;
4. Distinguir os distúrbios circulatórios gerais fazendo relação com outros processos mórbidos;
5. Compreender os distúrbios de crescimento e diferenciação, com maior ênfase às neoplasias malignas;
6. Ressaltar a importância de aspectos relacionados aos alimentos na prevenção e gênese das doenças.

VII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I:

1. Introdução à Patologia:

Conceito de Patologia, Patologia Geral e Especial.

Processo saúde/doença. Divisão da Patologia.

Os grandes processos mórbidos e suas inter-relações.

Posição da Patologia como campo de conhecimento, como área de diagnóstico complementar e sua relação com o ensino da Nutrição.

2. Processo inflamatório.

Histórico, generalidades, terminologia e conceito.

Meios de agressão dos agentes vivos.

Fenômenos básicos da inflamação.

Mediadores químicos e sua ação.

Fase vascular e exsudativa.

Função das células no processo inflamatório.

Classificação das inflamações: agudas e crônicas. Serosa, fibrinosa, purulenta e hemorrágica.

Inflamação granulomatosa. Granulomas, macro e microscopia. Evolução. Patogênese.

Reparo regenerativo e cicatricial. Cicatrização por 1ª e 2ª intenção.

Modificação do processo inflamatório.

3. Adaptações celulares

Hipertrofias: patogênese, morfologia e consequências.

Hiperplasias: patogênese, morfologia e consequências.

Hipotrofia/Atrofia, hipoplasias, aplasias e agenesias.

Metaplasia: conceito, patogênese e consequências.

4. Manifestações celulares à agressão:

As causas das lesões celulares e sua classificação.

Os fenômenos da adaptação celular.

Tipos comuns de adaptação: atrofia, hipertrofia, hiperplasia e metaplasia.

Relação das adaptações com alterações do crescimento e da diferenciação: displasia e câncer.

Conceito de reversibilidade e irreversibilidade: morte celular, morte do indivíduo.

Fatores que modulam a gravidade da lesão.

Patogenia e morfologia da lesão celular reversível e irreversível (macro e microscopia).

Patogenia e morfologia das necroses de coagulação, liquefação, caseosa, gordurosa, gomosa.

Evolução e consequências.

5. Pigmentos:

Pigmentos endógenos

Pigmentos exógenos

Pneumoconioses

6. Calcificações:

Tipos: distrófica e metastática.

Patogenia e morfologia.

UNIDADE II:

7. Hiperemia e congestão:

Conceitos, etiologia, patogenia, significado clínico e relação com edema.

8. Hemorragias:

Etiologia, patogenia, terminologia, consequências e modulação.

9. Edema:

Distribuição de água corporal.

Conceito, tipos, terminologia.

Distinção entre transudato e exsudato.

Patogenia.

Causas clínicas de edema localizado e generalizado.

10. Trombose:

Conceito de trombo e de trombose.

Etiologia: trombose por lesão endotelial, trombose por alterações de fluxo, trombose por alterações da composição sanguínea.

Morfologia dos trombos: tipos de coloração e relação com a parede, "vegetações".

Diferença entre trombo e coágulo "post-mortem".

Evolução.

Consequências.

11. Embolia:

Conceito de êmbolo e de embolia.

Tipos e frequência dos êmbolos.

Tipos de embolia.

Embolia pulmonar: origem dos êmbolos, consequências e evolução.

Embolia sistêmica: origem, consequências e evolução.

Embolia aérea e gasosa: patogenia e manifestações.

12. Isquemia e infarto:

Conceito e causas.

Tipos de infarto: infarto isquêmico e hemorrágico, séptico e asséptico, características e patogenia, morfologia e evolução.

Fatores que modulam as consequências da isquemia.

13. Distúrbios do crescimento e diferenciação celular.

Displasia: conceito, morfologia, consequências e evolução.

Lesões pré-cancerosas.

Neoplasias: conceitos gerais, nomenclatura e classificação.

Características das neoplasias benignas e malignas. Conceitos sobre diferenciação e anaplasia celular, velocidade de crescimento e disseminação.

Carcinogênese química, física e biológica.

Consequências locais e gerais dos tumores.

Gradação e estadiamento geral dos cânceres.

VIII. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

1. Aulas expositivo-dialogadas aonde se estimulará e leitura de textos complementares e a participação dos alunos mediante discussão orientada.
2. Aulas práticas de macroscopia e microscopia, com estudos em grupos e fazendo o uso de peças anatômicas e lâminas histológicas. O uso de jaleco de mangas longas, com identificação (nome do aluno) é obrigatório durante todas as aulas práticas.
3. Não será permitida a utilização de telefones celulares e outras mídias eletrônicas durante as aulas teóricas, práticas ou avaliações. Caso seja identificado a utilização de algum destes equipamentos por algum aluno, será solicitada a saída do mesmo da sala de aula.
4. Serão utilizados casos clínicos com aplicação prática tanto nas aulas teóricas quanto nas práticas.
5. Serão realizados trabalhos em pequenos grupos com posterior apresentação dos mesmos na forma de seminários.
6. Será utilizada a plataforma Moodle (<http://moodle.ufsc.br>) para apoio às atividades presenciais. Os alunos deverão inserir uma foto e informações de identificação pessoal na plataforma Moodle (<http://moodle.ufsc.br/>), sistema este utilizado para gerenciamento de cursos na UFSC. Para cadastrar-se é necessário CPF e senha. Será através deste sistema que serão inseridos materiais de apoio para as aulas e divulgação de comunicados.

IX. METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO

- A disciplina realizará as seguintes avaliações:

AV1: avaliação teórica sobre o conteúdo da Unidade I (Peso 4)

AV2: avaliação teórica sobre o conteúdo da Unidade II (Peso 4)

AV3: avaliação prática sobre os conteúdos trabalhados nas aulas práticas (Peso 2)

- O aluno deverá obter nota mínima de aprovação igual a 6,0 (seis).

- Será obrigatória a frequência às atividades correspondentes à disciplina e previstas no Plano de Ensino, ficando nela reprovado o aluno que não comparecer, no mínimo, à 75% das atividades.

X. NOVA AVALIAÇÃO

Conforme o art. 74 da Resolução nº 017/CUn/97, "O aluno que, por motivo de força maior e plenamente justificado, deixar de realizar as avaliações previstas no Plano de Ensino, deverá formalizar pedido de avaliação à Chefia do Departamento de Patologia, ao qual a disciplina pertence, dentro de 3 (três) dias úteis". Tal documento deve ser entregue por escrito e terá seu mérito analisado pelos professores da Disciplina e, se necessário, o caso será levado para discussão junto ao colegiado do Departamento de Patologia e/ou do Curso de Graduação em Nutrição, o(s) qual(is) irão deferir ou não a solicitação realizada pelo aluno. Quando houver deferimento, o aluno realizará a "Avaliação Substitutiva", a qual já tem dia e horário previstos em cronograma.

XI AVALIAÇÃO DE RECUPERAÇÃO

Segundo Resolução 017/Cun/97 em seu § 2º do Art. 70, "o aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 (três) e 5,5 (cinco vírgula cinco) terá direito a uma nova avaliação no final do semestre". Essa avaliação será chamada de Avaliação de Recuperação e consistirá em uma avaliação teórica que compreenderá os conteúdos das Unidades I e II, ou seja, será cumulativa. A nota para aprovação do aluno será resultado da média aritmética entre a Nota Final e a Avaliação de Recuperação.

XII. CRONOGRAMA

DATA	ASSUNTO	PROFESSOR
AGOSTO	UNIDADE I -	
06/08 (ter)	Apresentação do Plano de Ensino e noções gerais sobre Patologia. Processo saúde/doença.	Felipe e Maria Inês
09/08 (sex)	Inflamação aguda.	Felipe
13/08 (ter)	Inflamação crônica	Felipe
16/08 (sex)	Regeneração e reparo	Felipe
20/08 (ter)	Adaptações celulares	Felipe
23/08 (sex)	AULA PRÁTICA MUSEU HU	Felipe e Maria Inês
27/08 (ter)	Lesões celulares reversíveis	Felipe
30/08 (sex)	Aprendizagem ativa sobre: Tratamento nutricional na DHGNA: aspectos relevantes na composição de macronutrientes.	Felipe
SETEMBRO		
03/09 (ter)	Discussão sobre tópicos da atividade de aprendizagem ativa.	Felipe
06/09 (sex)	Necroses e apoptose	Felipe
10/09 (ter)	Calcificações, Pigmentos e Pneumoconioses	Felipe
13/09 (sex)	AULA PRÁTICA MUSEU HU	Felipe e Maria Inês
17/09 (ter)	SEMANA DA NUTRIÇÃO	-
20/09 (sex)	SEMANA DA NUTRIÇÃO	-
24/09 (ter)	1ª. AVALIAÇÃO TEÓRICA	Felipe e Maria Inês
27/09 (sex)	Edema e hiperemia	Felipe
OUTUBRO	UNIDADE II -	
01/10 (ter)	Trombose e embolia	Felipe
04/10 (sex)	Isquemia e infarto	Felipe
08/10 (ter)	Aterosclerose e hemorragia	Felipe
11/10 (sex)	AULA PRÁTICA MUSEU HU	Felipe e Maria Inês
15/10 (ter)	Aprendizagem ativa sobre: 1) Diretrizes brasileiras de dislipidemias e prevenção da aterosclerose; 2) Relação entre síndrome metabólica e aterosclerose.	Felipe
18/10 (sex)	Discussão sobre tópicos da atividade de aprendizagem ativa.	Felipe
22/10 (ter)	Displasias	Felipe
25/10 (sex)	Diferenças biológicas entre benignas e malignas e nomenclaturas	Felipe
29/10 (ter)	Carcinogênese	Felipe
NOVEMBRO		
01/11 (sex)	Graduação, estadiamento e efeitos sistêmicos do câncer	Felipe
05/11 (ter)	Aprendizagem ativa sobre a relação entre câncer e nutrição	Felipe

08/11 (sex)	AULA PRÁTICA MUSEU HU	Felipe e Maria Inês
12/11 (ter)	2ª. AVALIAÇÃO TEÓRICA	Felipe e Maria Inês
15/11 (sex)	<i>Dia não letivo (conforme calendário acadêmico)</i>	-
19/11 (ter)	Avaliação substitutiva	Felipe
22/11 (sex)	Estudo livre / vistas de provas	Felipe
26/11 (ter)	Revisão do conteúdo prático no MUSEU	Felipe
29/11 (sex)	AVALIAÇÃO PRÁTICA (MUSEU)	Felipe e Maria Inês
DEZEMBRO		
03/12 (ter)	Avaliação de recuperação	Felipe e Maria Inês

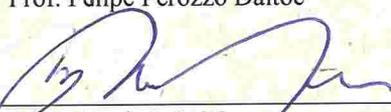
XIII. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. BRASILEIRO Fº, G *et al.* **Bogliolo. Patologia.** 7ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006 (Biblioteca Central: 04 exemplares e Biblioteca Setorial da Medicina: 02 exemplares).
2. ABBAS, A.K.; KUMAR, V.; FAUSTO, N; ASTER, J.C. **Robbins & Cotran. Patologia – Bases Patológicas das Doenças.** 7ª ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2005 (Biblioteca Central: 03 exemplares e Biblioteca Setorial da Medicina: 12 exemplares).
3. COTRAN, R.S.; KUMAR, V.; COLLINS, T. **Robbins. Patologia Estrutural e Funcional.** 6ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2000 (Biblioteca central: 01 exemplar e Biblioteca Setorial da Medicina: 04 exemplares).
4. RUBIN, E. **Patologia: Bases Clinicopatológicas da Medicina.** 4ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006 (Biblioteca central: 17 exemplares).

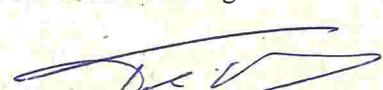
XIV. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. BRASILEIRO Fº, G *et al.* **Patologia. Bogliolo.** 8ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.
2. BRASILEIRO Fº, G *et al.* **Bogliolo. Patologia Geral.** 4ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006. **E-Book** no seguinte endereço: <http://sistemas.grupogen.com.br/tutoriais/e-book/>
3. ABBAS, A.K.; KUMAR, Vinay; FAUSTO, Nelson; MITCHELL, Richard N. **Robbins & Cotran Fundamentos de Patologia.** 7ª Ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2006 (Biblioteca Central: 03 exemplares e Biblioteca Setorial da Medicina: 08 exemplares).
4. HANSEL, D; DINTZIS, R.Z. **Fundamentos de Rubin – Patologia.** 1ª Ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007.
5. ABBAS, A.K.; KUMAR, V.; FAUSTO, N.; MITCHELL, R.N. **Robbins. Patologia Básica.** 8ª ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2008 (Biblioteca central: 11 exemplares e Biblioteca Setorial da Medicina: 10 exemplares).
6. FRANCO, M.; MONTENEGRO, M.R.; BRITO, T.; BACCHI, C.; ALMEIDA, P.C. **Patologia Processos Gerais.** 4ª ed. Rio de Janeiro: Atheneu, 1999 (Biblioteca central: 10 exemplares).
7. FARIA, J.L. de. **Patologia Geral: Fundamentos das Doenças com Aplicações Clínicas.** 4ªed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003 (Biblioteca central: 05 exemplares e Biblioteca Setorial da Medicina: 02 exemplares).
8. ABBAS, A.K.; KUMAR, V.; FAUSTO, N; ASTER, J.C. **Robbins & Cotran. Patologia – Bases Patológicas das Doenças.** 8ª ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2010 (Biblioteca Central: 18 exemplares e Biblioteca Setorial da Medicina: 06 exemplares).


 Prof. Felipe Perozzo Daltoé


 Prof. Maria Inês Meurer

Aprovado na Reunião do Colegiado da PTL em 12/06/2019


 Ass. Chefe do Departamento.

Prof. João Péricles da Silva Junior
 Chefe do Departamento de Patologia
 Portaria nº 142/2019/CR

